



A Bagázsról

A Bagázs Egyesület 2010 óta van jelen a Budapesttől 40 km-re fekvő Bag romatelepen, 2017 óta pedig a dányi, mintegy 600 fős szegregátumban. 4 éves kortól kínálunk egyéni és csoportos, személyes és online foglalkozásokat; jelenleg **mintegy 250, a telepen élő gyerekekkel és felnőttel** dolgozunk együtt. Évente **közel 150 önkéntessel** dolgozunk együtt, így a telepen élő családok támogatása mellett a többségi társadalom is közelebb kerül a roma közösségek valóságához. A fejlesztő programok mellett együttműködünk a helyi intézményekkel, és jogi eszközökkel is fellépünk a bagi és dányi szegregátumban élő családokat érő igazságtalanságokkal szemben.

A Bagázs missziója, hogy egy olyan társadalomban éljünk, amiben romák és nem romák egyenlő esélyekkel érhetik el céljaikat.

Célunk, hogy egyenlőbb Magyarországot építsünk, amelyben romák és nem romák közötti különbségek csökkenni tudnak, és mindenki felelősséget vállal annak érdekében, hogy esélykiegyenlítést biztosítson azok számára, akik – különösen roma etnikai hovatartozásuk, vagyoni helyzetük vagy lakóhelyüknél fogva – születésüktől kezdve kevesebb lehetőséghez férnek hozzá.

A romák egyenlősége érdekében egy komplex programstruktúrát működtetünk két Pest megyei település, Bag és Dány romák lakta településrészein, ahol közvetlenül dolgozunk a helyben élő valamennyi korosztállyal és a velük kapcsolatban álló állami ellátórendszer szereplőivel.

A Bagázs programjaival egyidőben két szinten szeretnénk hatást elérni.

- **Egyéni és közösségi változások** Az egyénre és családjára, valamint a helyben dolgozó intézmények munkatársaira hatunk annak érdekében, hogy az egyén életútjában tartós változást tudjunk elérni.
- **Rendszerszintű problémák** A helyben beazonosított problémákat és rendszerszintű hiányosságokat feltárjuk és megértjük, majd pedig minél nagyobb láthatóságot igyekszünk adni ezeknek. Célunk, hogy az esélykiegyenlítés útjában álló akadályok bemutatásával azok könnyebben elháríthatóak legyenek.

Pár hasznos fogalom:

Szegregátum: Olyan terület, ahol az emberek társadalmi és gazdasági szempontból kirekesztettek, a külvilággal fenntartott kapcsolataik korlátozottak, és az életkörülmények rosszak.

Integráció: Olyan folyamat, amely során a különböző csoportok vagy egyének egymás közötti társadalmi és gazdasági kapcsolatai erősödnek, és a társadalomba való beilleszkedésük javul.

Inklúzió: Olyan folyamat, amely során az egyén vagy a csoport bekapcsolódik a társadalomba, és azonos jogokkal és lehetőségekkel rendelkezik, mint a többiek.

Társadalmi távolság: Olyan távolság, amely az emberek közötti társadalmi és gazdasági különbségeket jelenti, és akadályozza az együttműködést és a közös cselekvést.

Szegregáció: Olyan folyamat, amely során az egyén vagy a csoport elszigetelődik a társadalomtól, és korlátozott jogokkal és lehetőségekkel rendelkezik.

Telepen élő embereket körülvevő probléma halmaz

A telepre születés determinálja a lehetőségeket

A bagi és a dányi romatelepen élőket a társadalmi problémák egymást átszövő hálózata akadályozza az előrelépésben. Ezek közé tartozik:

- az alacsony iskolai végzettség,
- a rendszerváltás óta fennálló alacsony foglalkoztatottság,
- a rendszertelen, alkalmi munkavégzés, közfoglalkoztatás, és az ezekből fakadó kiszámíthatatlan jövedelmi helyzet,
- eladósodás (részben hivatalosan bankok felé részben pedig uzsora),
- a korai gyermekvállalás,
- a rossz egészségi állapot,
- a súlyos lakhatási problémák és
- szenvedélybetegségek, különösen alkohol és olcsó, szintetikus drogok.

Fontos

Ezek a problémák szorosan összefüggenek és egymást erősítik. Nagyrészt láthatatlanok maradnak a többségi társadalom számára, amely sokszor csak a következményeikkel találkozik az óvodában, az iskolában vagy a település utcáin.

Miért olyan nehéz kitörni ezekből a problémákból?

A telepen élő romáknak problémák egymást átszövő hálózatával kell megküzdeniük. A nehézségek szorosan kapcsolódnak egymáshoz, ezért egy problémát sem lehet csak egy szinten kezelni.

A telepeken megjelenő problémák szintjei:

- **Az EGYÉNEK szintjén:** az attitűdökben, a képességekben és a tudásban megjelenő különbségek.
- **A CSALÁD szintjén:** a családban megjelenő diszfunkciók, amelyek befolyásolják az egyén lehetőségeit.
- **A KÖZÖSSÉG szintjén:** a fizikai, kulturális és társadalmi kirekesztettséggel összefüggő jellegzetességek, amelyek gátolják az egyén és a család fejlődési lehetőségeit.
- **A STRUKTURÁLIS EGYENLŐTLENSÉG szintjén:** a telepen élő romákkal szemben megjelenő, etnikai hovatartozáshoz és a telepen éléshez kapcsolódó előítéletből eredő problémák.

Bagázs komplex munkamódszere

Programjaink nem lineárisan épülnek egymásra, hanem egyszerre, több területen hatnak a telepen élő családokat érintő, egymással összefüggő problémákra.

Akut problémák

Olyan problémákra fókuszálunk, melyek gyors megoldása az egyént, családot vagy közösséget rövid távon hozzásegíti ahhoz, hogy a társadalmi távolság csökkenjen. Például: a gyerekek részt vesz az évnnyitón, egy szülő eljut a szülői értekezletre.

Képességek erősítése

A képességek fejlesztése egy hosszabb távú folyamat, amely támogatja az egyéneket abban, hogy változtatni tudjanak a helyzetükön. Fontos elvünk, hogy **nem adunk adományt – sem pénzt, sem ruhát, sem élelmiszert –**, mert abban hiszünk, hogy az tartósítja az alá-fölérendeltségi viszonyt, hanem **ESÉLYT ADUNK A VÁLTOZÁSRA**. Például: önbizalom erősítése, továbbtanulás támogatása, mobilitás, elhelyezkedés a munkaerőpiacon.

Harmonikus együttélés elősegítése

A helyi közösség bevonása, mert úgy gondoljuk, minden érintettnek, a nem roma lakosoknak és a helyi intézményben dolgozóknak is felelőssége van a változtatásokban, ezek nélkül nem érhető el harmonikus együttélés.

Anomáliák kihangosítása

Azokra a problémákra, amelyekre helyi szinten nem tudunk hatni, igyekszünk felhívni a figyelmet, hogy ne maradjanak láthatatlanok.

Programok

Ismerd meg, hogy milyen programokat nyújtunk!

Mentorálás

Az egyéni mentorálás alapja a mentor és mentorált közötti személyes kapcsolat. Legkorábban 4 éves kortól kapcsolódhatnak be a résztvevők, és egészen felnőtt, akár nyugdíjas korú telepen élő ember is jelentkezhet mentorálnak.

A heti egy óra személyes találkozás alkalmával személyre szabottan, a közösen kitűzött, egyéni célok mentén dolgoznak együtt a mentor és mentorált párosok.

Keretek:

- heti rendszeresség;
- kb. 1 óra/alkalom;
- személyes találkozás;
- egy önkéntes mentorhoz két mentorált kapcsolódik.

Csoportok

A csoportos programok célja a közösségépítés, a szociális készségfejlesztés, valamint biztonságos és megtartó közegek kialakítása.

A találkozókat jellemzően a helyi közösségi tereinkben, a Bagázs konténerben szervezzük.

Keretek:

- heti vagy kétheti rendszeresség;

- kb. 1,5 óra/alkalom;
- személyes találkozás;
- több önkéntes kapcsolódik kb. 5–10 résztvevővel.

Online tanulás

Az online tanulás programunk célja, hogy az iskolai kompetenciákhoz, tananyaghoz kapcsolódóan támogassuk a résztvevőinket, ezáltal csökkentsük a lemorzsolódási arányt, növeljük a továbbtanulók számát. Illetve a már nem tanköteles korú résztvevőket segítjük abban, hogy folytatni tudják tanulmányaikat.

Az órák a tanuló egyéni élethelyzetéhez és tudásszintjéhez illeszkednek. Például egy felső tagozatos diákot a napközi ideje alatt segítünk a házi feladata elkészítésében, vagy egy egyedülálló édesanya munkaidő után az otthonában készül fel az érettségi vizsgákra az önkéntese segítségével.

Keretek:

- heti egy vagy két alkalom;
- kb. 1 óra/alkalom;
- videóhívás;
- egy önkéntes 1–2 tanulóval kapcsolódik.

[További programjainkról itt tudsz tájékozódni.](#)

